

Avis du Conseil Supérieur des Programmes (Mars 2024) :



Éducation à la sexualité

École maternelle (cycle1) et école élémentaire (cycle 2) :
éducation à la vie affective et relationnelle

École élémentaire (cycle 3), collège (cycles 3 et 4), lycée :
éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité

Conseil supérieur
des programmes

Mars 2024



Conseil Supérieur des Programmes



Analyse critique

Programmes scolaires & compétences psychosociales : quels enjeux ?

<https://www.youtube.com/watch?v=6yPf8U0xWi4>



Avis du Conseil Supérieur des Programmes (Mars 2024) :



Éducation à la sexualité

École maternelle (cycle1) et école élémentaire (cycle 2) :
éducation à la vie affective et relationnelle

École élémentaire (cycle 3), collège (cycles 3 et 4), lycée :
éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité

Conseil supérieur
des programmes

Mars 2024



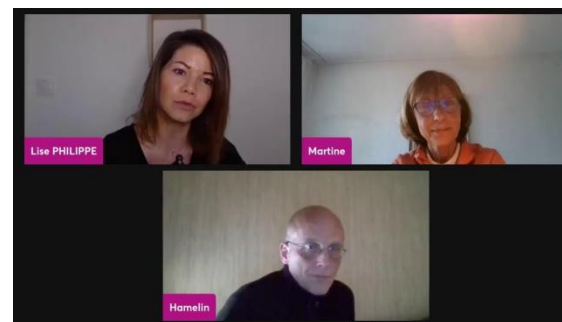
Conseil Supérieur des Programmes



Analyse critique

Programmes scolaires & compétences psychosociales : quels enjeux ?

<https://www.youtube.com/watch?v=6yPf8U0xWi4>



Éducation à la sexualité en milieu scolaire (IGESR, Juillet 2021) :

<https://www.education.gouv.fr/education-la-sexualite-en-milieu-scolaire-341103>



Rapport IGESR

Synthèse (Hamelin)

Éducation à la sexualité en milieu scolaire (IGESR, Juillet 2021) :

<https://www.education.gouv.fr/education-la-sexualite-en-milieu-scolaire-341103>



Rapport IGESR

Synthèse (Hamelin)

L'EAS et les compétences psychosociales (CPS)

Les CPS et le monde enseignant (Hamelin)

Liens Eduscol/Réseau Canopé & Textes syndicaux



Ne pas jeter sur la voie publique (art. L. 541-10-1 du Code de l'environnement)

L'EAS et les compétences psychosociales (CPS)

Les CPS et le monde enseignant (Hamelin)

Liens Eduscol/Réseau Canopé & Textes syndicaux



Ne pas jeter sur la voie publique (art. L. 541-10-1 du Code de l'environnement)