

EDUSCOL & RESEAU CANOPE (Synthèse 09.01.2024)

Emanations officielles de l'Education Nationale, les sites **Eduscol** et **Réseau Canopé** servent de références en matière de ressources pédagogiques mises en ligne à destination du monde enseignant. Vu comme le système scolaire français fonctionne, ces deux sites demeurent les principales références vers lesquelles se tournent les enseignants lorsqu'ils veulent mettre en œuvre des projets dans lesquels intégrer l'EAS. Dans le primaire, il est rare que de telles initiatives proviennent d'un enseignant isolé, mais il est arrivé que les enseignants d'une équipe pédagogique aillent puiser dans de telles ressources, qu'ils aient bénéficié ou pas de formations préalables en la matière. Dans les collèges et lycées, où programmes relatifs à l'EAS peuvent se décliner au travers de différentes disciplines scolaires, il arrive plus souvent encore que des enseignants soient amenés à se référer à de telles ressources en ligne, lesquelles posent d'autant plus de problèmes potentiels qu'elles s'étendent alors à des thématiques qui enfreignent de plus en plus aisément les principes de l'autorité parentale.

Il faut bien comprendre que tous les enseignants reçoivent des mails et de la documentation par courrier pour les inciter à mettre en place de tels cours avec la contribution d'associations extérieures diverses, ou à l'aide de supports pédagogiques souvent litigieux. Il en va de même avec les syndicats enseignants, qui défendent désormais plus volontiers les programmes de l'OMS que ceux du monde enseignant et qui exerce sur ces derniers une pression politique constante en jouant sur les peurs de ces derniers au travers d'un discours idéologique dévoyé dont l'effet est proprement délétère.

Quelques exemples de cette littérature syndicale seront rapportés en fin de document.

EDUSCOL : Rubrique « SANTE – EDUCATION A LA SEXUALITE » :

<https://eduscol.education.fr/2346/sante>



Santé

...

eduscol.education.fr

En matière d'EAS, les documents les plus significatifs et les plus instructifs accessibles sur le site **Eduscol** sont directement accessibles à partir des trois sous-rubriques respectivement consacrées au cadre législatif et idéologique de l'EAS, à la formation des enseignants et aux projets à mettre en œuvre pour initier un cadre favorable à l'EAS dans les établissements scolaires.

Trois autres rubriques en rapport avec l'EAS sont également accessibles sur le site **Eduscol** à partir de la rubrique "**Santé**", portant respectivement sur la prévention des violences sexuelles et sexistes, la prévention des infections et maladies sexuellement transmissibles et la prévention de la prostitution des mineurs. Bien qu'elles ne soient traitées ici, il est toujours intéressant de s'y rendre pour mieux percevoir en quelle mesure l'EAS peut se décliner du point de vue des dispositifs propres à l'Education Nationale, sans que cela ne renvoie nécessairement à l'**idéologie de l'OMS**.

I) Cadre législatif et idéologique : "Je souhaite comprendre les enjeux de l'éducation à la sexualité"

<https://eduscol.education.fr/2078/je-souhaite-comprendre-les-enjeux-de-l-education-la-sexualite>

Outre les quelques liens conduisant vers les principaux textes législatifs et réglementaires sous l'égide desquels sont mis en place ces séances d'EAS, cette rubrique pose les bases du cadre institutionnel propre à l'Education Nationale en matière d'EAS, tout en allant piocher dans les références idéologiques de l'OMS pour justifier le contenu et une partie des objectifs de ces séances.

Tout en offrant un accès général au **Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture** propre à l'Education Nationale, on peut trouver sur cette page des précisions quant aux deux principaux dispositifs transversaux suivant lesquels peuvent se décliner les séances consacrées à l'EAS : **l'école promotrice de santé et l'éducation du citoyen.**

<https://eduscol.education.fr/139/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture>

<https://eduscol.education.fr/2063/je-souhaite-m-engager-dans-la-demarche-ecole-promotrice-de-sante>

<https://eduscol.education.fr/588/citoyennete-et-valeurs-de-la-republique>

II) Formation des enseignants : "Je souhaite me former et obtenir des ressources pour préparer des séances sur l'éducation à la sexualité"

<https://eduscol.education.fr/2083/je-souhaite-me-former-et-obtenir-des-ressources-pour-preparer-des-seances-sur-l-education-la-sexualite>

Dans cette rubrique se trouvent notamment des **fiches ressources** téléchargeables en format PDF, à partir desquelles on peut avoir accès à de nombreuses autres références en matière d'EAS, ainsi qu'à des partenaires assurant la promotion de l'**idéologie de l'OMS** sur le sujet :

Fiches d'activité 1 à 10 : <https://eduscol.education.fr/document/9608/download>

Fiches thématiques 1 à 12 : <https://eduscol.education.fr/document/9611/download>

Le lien "**Bibliographie indicative et sites internet utiles**" conduit vers un fichier sur lequel sont référencés divers partenaires, tels que le **Planning Familial, OnSexprime**, etc... :

<https://eduscol.education.fr/document/9545/download>

Un autre lien conduit enfin directement à une "**web-série**" sur le thème de l'EAS :

<https://www.lumni.fr/programme/sexotuto>

III) Projets éducatifs : "Je souhaite construire un projet autour de l'éducation à la sexualité avec l'ensemble de la communauté éducative"

<https://eduscol.education.fr/2399/je-souhaite-construire-un-projet-autour-de-l-education-la-sexualite-avec-l-ensemble-de-la-communaute-educative>

Outre quelques exemples plus ou moins problématiques de séquences construites autour du thème de l'**EAS** de l'école élémentaire au collège, téléchargeables en fichiers PDF, cette sous-rubrique offre quelques ressources pour "**construire un projet éducatif global**", lesquelles s'efforce non sans mal d'articuler les principes inhérents à l'Education Nationale avec tout ce qu'implique les séances d'**EAS** du point de vue de l'**idéologie de l'OMS**. Les contradictions inhérentes à la mise en relation des références propres à chacune de ces deux institutions a priori distinctes puisent leurs sources dans la circulaire du 12 septembre 2018, dont la rédaction maladroite n'a su poser un cadre suffisamment cohérent pour que puissent fusionner ces des deux champs épistémologiques distincts.

<https://eduscol.education.fr/document/42961/download>

<https://eduscol.education.fr/document/42964/download>

<https://eduscol.education.fr/document/42967/download>

<https://eduscol.education.fr/document/42970/download>

<https://eduscol.education.fr/document/42973/download>

Dans cette sous-rubrique se trouve également un lien renvoyant directement à l'organisation des CESC dans l'enseignement secondaire, ainsi qu'un autre lien renvoyant aux référentiels de compétences des métiers de l'éducation, où il n'est nulle-part question des compétences psychosociales définies par l'OMS, alors que celles-ci ont été placées au cœur de la circulaire du 12 septembre 2018 sous l'égide de laquelle ont été programmées les actuelles séances d'EAS.

<https://eduscol.education.fr/2277/le-comite-d-education-la-sante-et-la-citoyennete-cesc>

<https://www.education.gouv.fr/le-referentiel-de-competences-des-metiers-du-professorat-et-de-l-education-5753>

EDUSCOL : Rubrique « EDUCATION à la CITOYENNETE » :

Sous couvert de **prévention**, d'**égalité** et de **lutte contre les discriminations**, les dispositifs relatifs à la "**citoyenneté**" servent parfois de supports à la diffusion de contenu idéologiques dont devraient pourtant se garder de diffuser les instances de l'Education Nationale.

I) Ressources en ligne : "Des ressources pour agir en classe autour de la lutte contre les lgbtphobies"

<https://eduscol.education.fr/1593/des-ressources-pour-agir-en-classe-autour-de-la-lutte-contre-les-lgbtphobies>

1) Quelques liens renvoient à l'**Enseignement Moral et Civique (EMC)**, où les questions relatives à l'**EAS** sont essentiellement abordées sous le prisme de la prévention contre les discriminations :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/30/73/4/ensel170_annexe_985734.pdf

<https://eduscol.education.fr/document/6031/download>

2) L'EAS est ensuite abordée plus frontalement au travers de quatre fiches où il est notamment question d'**identité de genre**, d'**orientation sexuelle** et des **lgbtphobies** :

<https://eduscol.education.fr/document/9590/download>

<https://eduscol.education.fr/document/9560/download>

<https://eduscol.education.fr/document/9593/download>

<https://eduscol.education.fr/document/9563/download>

3) L'idéologie sous-jacente à cette lecture de l'EAS s'explique d'autant mieux lorsqu'il est question des "**associations partenaires du ministère**" sur ce sujet précis :

- Réseau Contact : <https://www.asso-contact.org/reseau-contact>

- Mag Jeunes LGBT : <https://www.mag-jeunes.org/>

- SOS Homophobie : <https://www.sos-homophobie.org/>

- C'est comme ça : <https://cestcommeca.net/>

4) Il en va de même lorsqu'on se réfère aux "**outils pédagogiques à mobiliser en classe**" :

Musée National de l'Education (Réseau Canopé) :

<https://www.reseau-canope.fr/musee/fr/les-expositions-itinerantes/expositions-itinerantes.html#c333>

Genrimages (Centre S. de Beauvoir) : https://www.genrimages.org/?q=genrimages/voir_info/1588

Plateforme Matilda : <https://matilda.education/course/view.php?id=153>

Le Jeu de l'oie « Non au harcèlement sexiste et sexuel, homophobe » (MAE) :

https://www.mae.fr/article/actualite/08-11-2018/jeu-de-l-oie-sexisme-sexuel-homophobie_861.html

Le jeu des définitions LGBTQI+ du CRIPS :

<https://www.lecrips-idf.net/jeu-lutte-discrimination-lgbtqi>

« **Jeune et homo sous le regard des autres** » (Santé Publique France) :

Livret d'accompagnement à télécharger en ligne en format PDF

Zéro de conduite : Dossier pédagogique "Rafiki"

<https://www.zerodeconduite.net/ressource-pedagogique/dossier-pedagogique-rafiki>

Kit contre les LGBTphobies « Je, Tu, Il, Elle, Nous aimons » (L'archipel des Lucioles) :

<https://www.archipel-lucioles.fr/le-kit-contre-les-lgbtphobies>

II) Prévention : "Prévenir les lgbtphobies en milieu scolaire"

<https://eduscol.education.fr/1590/prevenir-les-lgbtphobies-en-milieu-scolaire>

1) Trois cadres sont mis en exergue dans cette sous-rubrique :

Lutter contre l'homophobie et la transphobie à l'école (OCDE) :

<https://www.oecd.org/fr/social/lgbti-rct2023-fr.htm>

Eduquer contre les lgbtphobies (Réseau Canopé) :

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/theme/lutter-contre-les-lgbt-phobies/selection>

Guide prévention LGTPhobie (Campagne nationale de prévention 2023) :

<https://eduscol.education.fr/document/49796/download?attachment>

2) D'autres liens apparaissent ensuite dans les différents cadres présents sur cette page :

Rapport sur les LGBTIphobies 2022 (SOS Homophobie) :

https://ressource.sos-homophobie.org/Rapports_annuels/rapport_LGBTIphobies_2022.pdf

Violences intrafamiliales : les filles et les jeunes LGBT plus touchés (Défenseur des Droits)

<https://www.defenseurdesdroits.fr/etudes-violences-intrafamiliales-les-filles-et-les-jeunes-lgbt-plus-touches-362>

Webinaire « Mieux accueillir les jeunes LGBTQIA+ » (Centre Hubertine Auclert) :

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/agenda/evenements/webinaire-mieux-accueillir-les-jeunes-lgbtqia>

Mémento à l'usage des chefs d'établissement (Centre Hubertine Auclert) :

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/2023-01/Memento%20Egalite%20Education%202022.pdf>

3) D'autres liens renvoient à des documents publiés par le ministère chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances, ainsi que de la délégation interministérielle à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT (DILCRAH).

Plan National d'actions pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ :

<https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/sites/efh/files/2023-07/Dossier%20de%20presse%20Plan%20lutte%20haine%20LGBT.pdf>

Fiche pratique sur le respect des droits des personnes trans (DILCRAH) :

<https://eduscol.education.fr/document/1561/download?attachment>

Guide pratique pour accompagner les parents et futurs parents LGBT+ (DILCRAH) :

<https://www.dilcrah.fr/wp-content/uploads/2023/02/GUIDE-LGBT-version-finale-1.pdf>

4) Répertoire des ressources LGBTI (DILCRAH) :

<https://www.dilcrah.fr/repertoire-des-ressources-lgbti-ligne/>

Ce lien fait l'objet d'un traitement spécifique, car sur cette page se trouvent quelques dizaines de liens renvoyant à des dossiers, brochures et autres tracts produits par des instances gouvernementales ou par des associations prosélytes et militantes, parfois assez radicales. La liste n'est pas exhaustive.

Guide pratique contre les LGBTIphobies (SOS Homophobie) :

<https://www.sos-homophobie.org/informer/ressources/guide-pratique-contre-les-lgbtphobies>

Homophobie et transphobie - prévenir et agir : la fonction publique s'engage :

https://www.fonction-publique.gouv.fr/files/files/ArchivePortailFP/www.fonction-publique.gouv.fr/files/files/publications/coll_les_essentiels/homophobie-et-transphobie-2017.pdf

Rapport sur les LGBTIphobies 2020 (SOS Homophobie) :

https://www.adheos.org/fichierUploader/Brochure_ADHEOS_agression_homophobie_2013.pdf

Homophobie : comment se défendre en cas d'agression (ADHEOS) :

https://www.adheos.org/fichierUploader/Brochure_ADHEOS_agression_homophobie_2013.pdf

Questions fréquentes sur l'homosexualité (MAG Jeunes LGBT) :

<https://www.mag-jeunes.com/wp-content/uploads/2016/09/brochure-gay-2.pdf>

Brochure « Fêter le corps et continuer à vivre » (Association BiCause) :

<http://bicause.fr/wordpress/wp-content/uploads/2019/10/Manuel%20de%20pr%C3%A9vention%20-%20deuxi%C3%A8me%20%C3%A9dition%20-%202015.pdf>

Questions fréquentes sur la bisexualité (MAG Jeunes LGBT) :

<https://cestcommeca.net/wp-content/uploads/2019/08/questions-fre%CC%81quentes-sur-la-bisexualite%CC%81-Le-MAG-1.pdf>

Fiche pratique sur le respect des droits des personnes Trans (DILCRAH) :

<https://www.dilcrah.fr/wp-content/uploads/2019/11/FICHE-RESPECT-DES-DROITS-TRANS-DILCRAH.pdf>

Livret « Si mon genre était conté » (Association Nationale Transgenre) :

http://www.ant-france.eu/int-doc/livret_si_mon_genre_metait-conte.pdf

Hormones et parcours Trans (Association Outrans) :

https://outrans.org/wp-content/uploads/2017/09/OUTrans_Hormones_et_parcours_trans.pdf

Comprendre les transidentités (DILCRAH) :

https://www.dilcrah.fr/wp-content/uploads/2022/02/GUIDE_COMPRENDRE-LES-TRANSIDENTITES-TRANSAT-NUMERIQUE-27-12-2021.pdf

Brochure « Intersexes ? » (Collectif Intersexes & Allié.e.s) :

<https://cia-oiifrance.org/2017/05/29/brochure-intersexes-le-4-pages-de-base-du-cia/>

Défendre les droits humains des intersexués (Organisation Intersex International Europe) :

https://oiieurope.org/wp-content/uploads/2016/03/Oii_A4magazine_humanrights.pdf

Soutenir son enfant intersexe (Organisation Intersex International Europe) :

https://oiieurope.org/wp-content/uploads/2018/10/Parents_Toolkit_Intersex_FRA_ES_WEB.pdf

Défendre les droits des personnes intersexes (DILCRAH) :

<https://www.dilcrah.fr/wp-content/uploads/2020/08/Rapport-FJJ-DILCRAH-2020.pdf>

Brochure « L’homophobie : savoir et réagir » (Ministère de l’Education Nationale) :

https://cestcommeca.net/wp-content/uploads/2019/08/Homophobie_savoir_et_reagir-1.pdf

Brochure « (Re)connaître pour mieux agir » (Ministère de l’Education Nationale) :

<https://cestcommeca.net/wp-content/uploads/2019/08/reconnaitre-pour-mieux-agir-LGBTphobies-e%CC%81cole.pdf>

Brochure « Homo, Bi, et alors ? » (Association Contact) :

<https://www.asso-contact.org/sites/default/files/asso/00/brochures/brochure-jeunes.pdf>

Brochure « Notre enfant est homosexuel » (Association Contact) :

<https://www.asso-contact.org/sites/default/files/asso/00/brochures/brochure-parents.pdf>

Brochure « Et si mon enfant était homo ? Bi ? Trans ? » (Association Contact) :

<https://www.asso-contact.org/sites/default/files/asso/00/brochures/brochure-parents-2019.pdf>

Brochure « Homophobie et éducation » (Association Contact) :

<https://www.asso-contact.org/sites/default/files/asso/00/brochures/brochure-homophobie-education.pdf>

Site « C’est comme ça » (SOS Homophobie) : <https://cestcommeca.net/>

Réponses du secteur de l’éducation au harcèlement homophobe (UNESCO 2013) :

https://cestcommeca.net/wp-content/uploads/2019/08/re%CC%81ponses-du-secteur-de-l_e%CC%81ducation-au-harce%CC%80lement-homophobe-UNESCO-1.pdf

Webinaire « La thématique LGBT+ » : les élèves et les séquences (Académie de Nantes 2021) :

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/anglais/webinaires/webinaire-la-thematique-lgbt-les-eleves-et-les-sequences-1407283.kjsp?RH=1586458173374>

RESEAU CANOPE (Valeurs de la République)

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/>

Sur le site de **Réseau Canopé**, c'est au titre des "**Valeurs de la République**" que sont répertoriés des ressources pédagogiques relatives à tout ce qui se rapporte à l'**EAS**. Parmi les différentes thématiques proposées, il en est qui sont directement regroupées sous le titre "**Eduquer contre les lgbtphobies**" :

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/theme/lutter-contre-les-lgbt-phobies/selection>

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/decouvrir/notice/eduquer-contre-les-lgbtphobies-notions-et-enjeux/definitions>

D'autres liens sont également accessibles au titre de la "**Lutte contre les lgbtphobies**" :

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/theme/lutter-contre-les-lgbt-phobies/notice/parlons-pratiques-changer-de-regard-et-agir-contre-les-phobies-lgbt>

D'autres supports pédagogiques sont ensuite proposés sur ce même site :

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/theme/lutter-contre-les-lgbt-phobies/mettre-en-pratique>

Pièce (dé)montée : « Ton père » :

<https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/NT-piece--de-montee---ton-pere-26362-17152.pdf>

Un peu d'histoire pour lutter contre les discriminations :

https://www.reseau-canope.fr/musee/fileadmin/user_upload/2020_expo_lgbti_ok.pdf

Dossier pédagogique consacré à l'étude du film « Rafiki » :

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/LGBT_phobies/rafiki.pdf

Pièce (dé)montée : « Les idoles » :

<https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/NT-piece--de-montee---les-idoles-18369-13455.pdf>

Dossier pédagogique consacré à l'étude du film « L'été 85 » :

<https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/contenus-associes-ete-85-N-28678-61260.pdf>

Pièce (dé)montée : « Angels in America » :

<https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/NT-piece--de-montee---angels-in-america-24931-16847.pdf>

Sexe et genre (par Corine Fortier, anthropologue) :

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/theme/lutter-contre-les-lgbt-phobies/notice/sexe-et-genre>

LITTERATURE SYNDICALE

Contrairement à ce qu'on imagine souvent, les syndicats enseignants ne sont pas vraiment unanimes lorsqu'il s'agit de traiter de l'EAS. Si certains syndicats relativement influents se sont donnés pour mission de défendre l'EAS dans ses formes les plus radicales, il en est d'autres qui s'interrogent avec plus ou moins d'acuité, reconnaissant ainsi que des dérives existent bel et bien.

La sexualité, c'est pas tabou (FSU-SNUIPP 22.03.2023) :

<https://www.snuipp.fr/publications/articles/la-sexualite-c-est-pas-tabou>

EAS en classe : quelques ressources indispensables (FSU-SNUIPP 10.11.2023) :

<https://46.snuipp.fr/article/education-a-la-sexualite-en-classe-quelques-ressources-indispensables>

EAS: ce que disent les textes officiels (FSU-SNUIPP 12.11.2023) :

<https://46.snuipp.fr/article/education-a-la-sexualite-ce-que-disent-les-textes-officiels>

Éducation à la sexualité: agir et se former pour respecter la loi (UNSA 03.05.2023)

<https://questionsdeduc.wordpress.com/2023/05/03/education-a-la-sexualite-agir-et-se-former-pour-respecter-la-loi/>

Éducation à la vie affective et sexuelle : nouvelle étape pour davantage d'égalité (23.05.2023)

<https://www.unsa-education.com/article-/education-a-la-vie-affective-et-sexuelle-nouvelle-etape-pour-davantage-degalite/>

Éducation citoyenne : agir par la refonte des programmes ? (UNSA 30.11.2023)

<https://www.unsa-education.com/article-/education-citoyenne-agir-par-la-refonte-des-programmes/>

Attaque contre l'éducation affective et sexuelle... (Sud Education 01.10.2023) :

<https://www.sudeducation.org/communiqués/attaque-contre-leducation-affective-et-sexuelle-beaucoup-de-bruit-pour-presque-rien/>

Enquête Santé & Intersexuation du Collectif Intersexe Activiste (Sud Education 01.12.2023) :

<https://www.sudeducation.org/enquete-sante-intersexuation-du-collectif-intersexe-activiste-cia-oii-france/>

Éducation à la sexualité, égalité filles-garçons : ce que propose le Sgen-CFDT (14.12.2023) :

<https://www.sgen-cfdt.fr/actu/education-a-la-sexualite-egalite-filles-garcons-ce-que-propose-le-sgen-cfdt/>

Quand l'EAS dérive et devient un danger pour la santé psychique des enfants (CFE-CGC, Oct. 2023) :

<https://actionetdemocratie.com/education-a-la-sexualite/>