

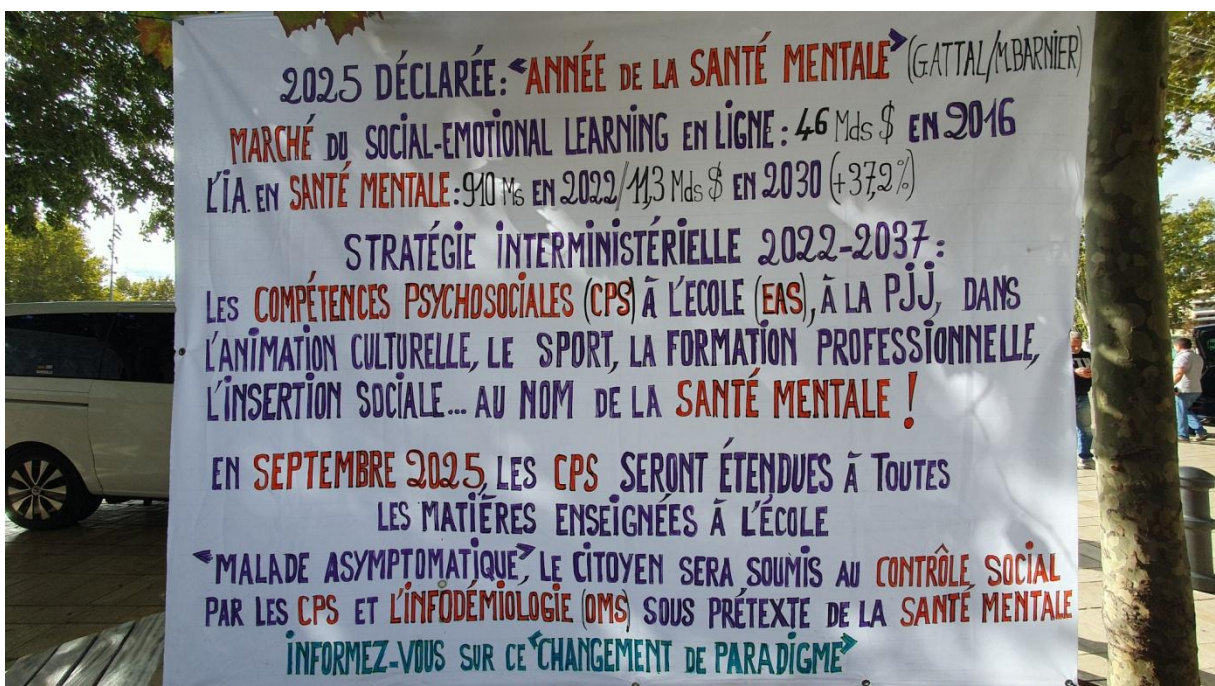
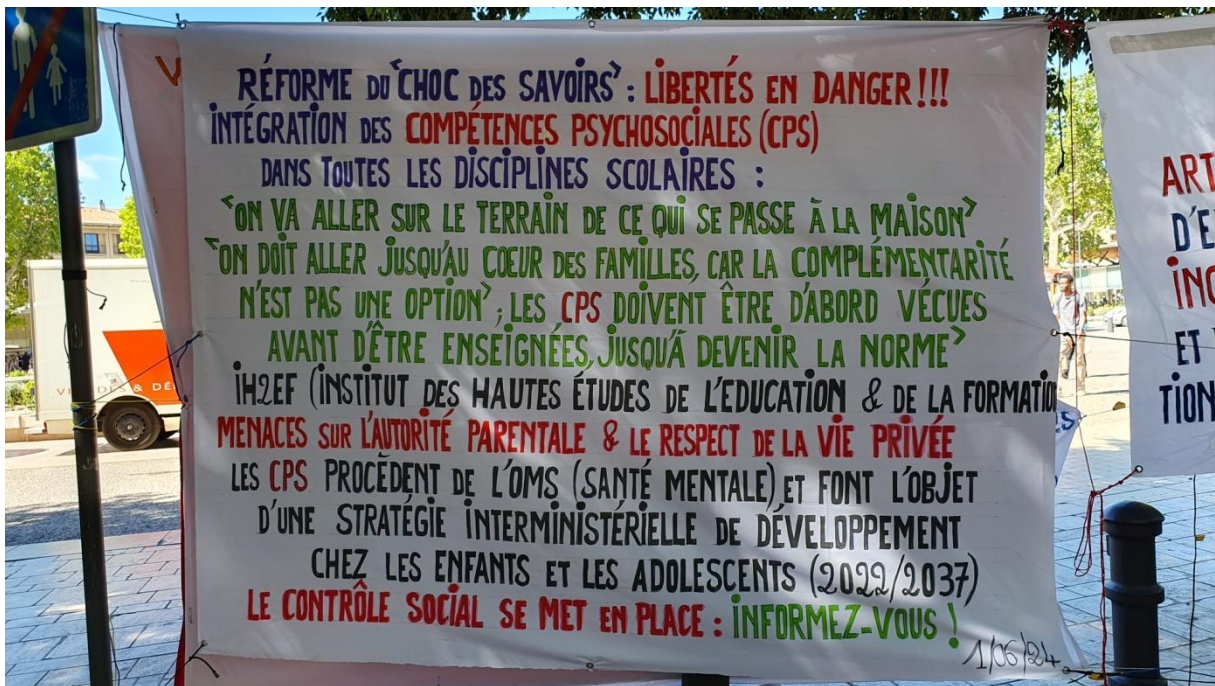
## Les coulisses de l'éducation à la sexualité & les CPS (N. Bouvier 19.02.2025)

Liens internet & **Fichier Pdf** (Liens NoPass-Aix)

<https://www.youtube.com/watch?v=aW63MpIcKas>

### Introduction

Suite à ma propre présentation, nous parlerons brièvement du collectif **NoPass-Aix**, sans lequel je ne serai bien évidemment pas là, notamment pour expliquer l'importance essentielle du travail de terrain. Nous montrerons les deux principales **banderoles** que nous exposons tous les samedis sur la place de la Rotonde, car c'est en lisant celles-ci que des parents d'élèves, des enseignants et toutes sortes de citoyens engagent le dialogue, quelles que soient leurs opinions sur tous les sujets que nous abordons.



## **Ia) L'éducation à la sexualité (EAS) selon la circulaire du 12 septembre 2018**

Pour l'entrée en matière, nous commencerons par une brève analyse du contenu de la circulaire du 12 septembre 2018 afin d'en dégager les principaux points qui, selon l'enseignant que je suis, n'ont pas été suffisamment explicités par les différents juristes qui l'ont étudiée, et pour mettre en évidence ce qui s'y trouve occulté : la distinction entre l'**EAS stricto et lato sensu**, la « **promotion de la santé** » (concept directement emprunté à l'OMS), le « **Parcours Educatif de Santé** » (mis en place à partir de 2016) et l'importance du dispositif relatif à l'**égalité filles/garçons**. Pour ce faire, nous nous appuyerons essentiellement sur le rapport sur l'EAS en milieu scolaire publié en juillet 2021 par l'**IGESR**.

### **1) Circulaire du 12 septembre 2018 :**

<https://www.education.gouv.fr/bo/18/Hebdo33/MENE1824340C.htm>

### **2) Rapport de l'IGESR sur l'EAS en milieu scolaire (Juillet 2021)**

<https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Rapport%20IG%C3%89SR,%20lettre%20de%20saisine%20du%20Minist%C3%A8re%20au%20Pr%C3%A9sident%20du%20Conseil%20Sup%C3%A9rieur%20des%20Programmes%20&%20Livres%20Blanc/igesr-rapport-2021-149-education-sexualite-milieu-scolaire-pdf-113772.pdf>

- Circulaire Fontanet (1973) &: **P.18**
- Loi de 2001 : **P.18**
- Égalité fille/garçon : (**P.17**) ; **P.18**
- EAS stricto/lato sensu : **P.14** ; **P.17** ; **P.53**
- Promotion de la santé : (**P.13/14**) : **P.16** ; **P.36** ; **P.68**
- Parcours Educatif de Santé : **P.19** ; **P.57**

### **Rapport relatif à l'éducation à la sexualité (Haut-Conseil à l'Égalité 2016) : P.6**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20\(analyse%20&%20synth%C3%A8ses\)/hce\\_rapport\\_education\\_a\\_la\\_sexualite\\_2016\\_06\\_15\\_vf.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20(analyse%20&%20synth%C3%A8ses)/hce_rapport_education_a_la_sexualite_2016_06_15_vf.pdf)

## **Ib) L'éducation à la sexualité (EAS) et la « Promotion de la Santé »**

Compte tenu de l'importance sous-jacente du concept de « **Promotion de la santé** », nous aborderons brièvement le contenu de la **Loi-cadre du 8 juillet 2013** sur la refondation de l'école de la République (dite **Loi Peillon**), tout en nous attachant sur ce à quoi renvoie le « **Parcours Educatif de Santé** », en s'appuyant notamment sur ce guide de mise en œuvre qui avait été adressé aux enseignants à l'époque (2016).

### **1) Loi du 8 juillet 2013 :**

[https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article\\_jo/JORFARTI000027678116](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000027678116)

### **2) Guide de mise en œuvre du Parcours Educatif de Santé (2016) : P.3 ; P.8 ; P.14/15**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/Guide\\_Parcours-educatif-sante\\_656592.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/Guide_Parcours-educatif-sante_656592.pdf)

### Ic) **L'éducation à la sexualité (EAS) & les « compétences psychosociales »**

Autre élément déterminant de la **circulaire du 12 septembre 2018** qui a été totalement occulté par la plupart des juristes qui l'ont analysée : les « **compétences psychosociales** » (CPS), qui étaient déjà apparues dans une circulaire sur la politique éducative de santé en date du 2 décembre 2011, et sur laquelle avait notamment insisté Gabriel Attal dans une **lettre de mission** adressée le **30 octobre 2023** au président du Conseil Supérieur des Programmes, tant pour l'EAS que pour la lutte contre le harcèlement. Nous montrerons ensuite que ces **CPS** disposeront ensuite d'une place centrale dans les principaux documents publiés par l'Education Nationale au sujet de l'EAS (ainsi que dans la circulaire du 2 février 2024 sur la lutte contre le harcèlement et dans les trois volumes du « Kit Empathie »). Nous montrerons également qu'elle sont particulièrement mises en avant dans le **rapport sur l'EVARS** publié en septembre 2024 par le **CESE**, sachant qu'un de ses membres les plus actifs dans ce domaine, Evanne Jeanne-Rose, a dit de la **stratégie interministérielle** qui leur était dédiée qu'elle était "**intimement liée**" à l'EVARS.

#### 1) **Lettre de mission de G.Attal au président du Conseil Supérieur des Programmes (30 octobre 2023)**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20\(analyse%20&%20synth%C3%A8ses\)/csp---lettre-de-mission-relative-au-d-veloppement-des-comp-tences-psychosociales.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20(analyse%20&%20synth%C3%A8ses)/csp---lettre-de-mission-relative-au-d-veloppement-des-comp-tences-psychosociales.pdf)

#### 2a) **Avis du Conseil Supérieur des Programmes sur l'EAS (Mars 2024) : P.4 ; P.8 ; P.49 ; P.65**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20\(analyse%20&%20synth%C3%A8ses\)/projet-de-programme-csp---ducation-la-sexualit--160848.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20(analyse%20&%20synth%C3%A8ses)/projet-de-programme-csp---ducation-la-sexualit--160848.pdf)

#### 2b) « Eduquer à l'EVARS » (CESE, sept.2024) : P.48 ; P.50 ; P.90 ; P.95 ; P.98 ; P.220 ; P.277

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/2024\\_13\\_evares.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/2024_13_evares.pdf)

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=qJ992wS2yLY>

#### 2c) **Programme EVARS (Février 2025) : P.2 ; P.6 ; P.65**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20\(analyse%20&%20synth%C3%A8ses\)/programme\\_education\\_la\\_vie\\_affective\\_relationnelle\\_et\\_sexuelle\\_199595.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20(analyse%20&%20synth%C3%A8ses)/programme_education_la_vie_affective_relationnelle_et_sexuelle_199595.pdf)

#### 3) **Le développement des compétences psychosociales au périscope (IH2EF, 12 Mars 2024)**

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=qJ992wS2yLY>

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20\(analyse%20&%20synth%C3%A8ses\)/Le%20d%C3%A9veloppement%20des%20comp%C3%A9tences%20psychosociales%20au%20p%C3%A9riscope%20\(analyse%20&%20retranscription\).pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20(analyse%20&%20synth%C3%A8ses)/Le%20d%C3%A9veloppement%20des%20comp%C3%A9tences%20psychosociales%20au%20p%C3%A9riscope%20(analyse%20&%20retranscription).pdf)

#### 4) **Tweet de René Chiche (Action & Démocratie ; Membre du Conseil Supérieur de l'Education)**

[https://x.com/rene\\_chiche/status/1880331014918058440?s=46&t=nF569bxAzN6pgbkIRdfOlw&mx=2](https://x.com/rene_chiche/status/1880331014918058440?s=46&t=nF569bxAzN6pgbkIRdfOlw&mx=2)

## **Id) La promotion des "compétences psychosociales"**

Si la promotion des **CPS** est assurée depuis plusieurs années déjà par le biais de la **DGESCO**, celles-ci font également l'objet d'un soutien particulièrement actif par des associations financées par toutes sortes de grands groupes privés, dont certains bénéficient en outre de la collaboration de hauts-fonctionnaires de l'Education Nationale. Certaines d'entre elles sont cependant soupçonnées de liens supposés avec des **cabinets de conseil internationaux**, tandis que d'autres sont même pointées du doigt par des responsables administratifs et syndicaux du fait de possibles **dérives sectaires**.

### **1) Réseau Canopé (DGESCO)**

<https://www.reseau-canope.fr/developpement-professionnel-des-enseignants/des-ressources-pour-le-formateur/les-competences-psycho-sociales.html>

### **2) EcolHuma (SynLab)**

<https://ecolhuma.fr/lassociation/qui-sommes-nous/>

<https://ecolhuma.fr/lassociation/lequipe/#CS>

<https://ecolhuma.fr/lassociation/partenaires/>

<https://ecolhuma.fr/observatoire/#enquete-precedentes-observatoire>

**Les compétences psychosociales à l'école (EcolHuma) : P.3 ; P.6 ; P.10**

<https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/SynLab-synthese-enquete-scientifique-competences-psycho-sociales.pdf>

**Vidéo Expert - Les compétences psychosociales par Macarena-Paz Celume**

<https://etreprof.fr/ressources/4147/video-expert-les-competences-psycho-sociales-par-macarena-paz-celume>

**Réseau International (article) :**

<https://reseauinternational.net/comment-mckinsey-et-la-cia-ont-infiltre-leducation-nationale/>

### **3) Scholavie**

<https://scholavie.fr/qui-sommes-nous-2/>

<https://scholavie.fr/notre-equipe-2/>

<https://scholavie.fr/ressources-pedagogiques/>

<https://scholavie.fr/2023/06/14/tout-savoir-sur-les-competences-psycho-sociales/>

**Ie) Des dérives autour des « compétences psychosociales » ?**

#### **1) Stéphanie de Vanssay (UNSA Education)**

<https://questionsdeduc.wordpress.com/2024/01/17/le-kit-empathie-ses-limites-ses-alternatives/>

**Liens LinkedIn** (Stéphanie de Vanssay)

[https://fr.linkedin.com/posts/st%C3%A9phanie-de-vanssay\\_comp%C3%A9tences-psychosociales-activity-7191510147276460032-zn77](https://fr.linkedin.com/posts/st%C3%A9phanie-de-vanssay_comp%C3%A9tences-psychosociales-activity-7191510147276460032-zn77)

[https://fr.linkedin.com/posts/st%C3%A9phanie-de-vanssay\\_les-v%C3%A9ritables-secrets-pour-d%C3%A9velopper-les-activity-7225117384989184003-kqLQ](https://fr.linkedin.com/posts/st%C3%A9phanie-de-vanssay_les-v%C3%A9ritables-secrets-pour-d%C3%A9velopper-les-activity-7225117384989184003-kqLQ)

## 2) Christine Ferron (Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (Fnes))

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/interview-christine-ferron\\_0.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/interview-christine-ferron_0.pdf)

### IIa) Origines & historique des "compétences psychosociales"

Définies dès 1986 par l'OMS dans le cadre de la **Charte d'Ottawa** sur la **promotion de la santé mentale**, les **CPS** puisent leurs origines dans des programmes de l'armée nord-américaine, au début des années 70, comme le précise lui-même l'un de ses promoteurs dans le cadre d'une conférence du **CNESCO**. Plus en amont, il est possible d'en retrouver les sources dans le cadre des **Conférences Macy** sur la cybernétique, au tournant des années 40/50, ainsi que dans le **1<sup>o</sup> Congrès International d'Hygiène Mentale**, en 1948.

#### 1) Les CPS (Synthèse 2023)

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20\(analyse%20&%20synth%C3%A8ses\)/Les%20CPS,%20cheval%20de%20Troie%20de%20l'E2%80%99%C3%A9ducation%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20\(12.11.2023\).pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20(analyse%20&%20synth%C3%A8ses)/Les%20CPS,%20cheval%20de%20Troie%20de%20l'E2%80%99%C3%A9ducation%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20(12.11.2023).pdf)

#### 2) Even Loarer, Inetop, Cnam (CNESCO, Novembre 2024)

<https://www.youtube.com/watch?v=93aIJOKOHY&list=PLWZT1gcRUA4rTP4cVN5m1CfRt7WwIFCUp&index=26>

#### 3) Conférences Macy (1946/1953)

<https://www.mieux-etre.org/Les-therapies-Familiales-III-Les.html>

#### 2b) 1<sup>o</sup> Congrès International d'Hygiène Mentale (1948)

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/Congr%C3%A8s%20international%20d'hygi%C3%A8ne%20mentale%201948%20\(Ane-Marie%20Ancelin\).pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/Congr%C3%A8s%20international%20d'hygi%C3%A8ne%20mentale%201948%20(Ane-Marie%20Ancelin).pdf)

### IIb) Les "compétences psychosociales" (CPS) & la « Santé Mentale »

En France, l'institutionnalisation des CPS procède directement du "changement de paradigme" induit par la mise en place de la « Santé Mentale », entre 2011 et 2012, comme le montre un rapport publié en 2009 par le Centre d'Analyse Stratégique. Il importe par ailleurs de noter que ce rapport fut adressé au secrétariat d'Etat à la prospective et au développement de l'économie numérique.

1) « **La santé Mentale ; l'affaire de tous** » (Centre d'Analyse Stratégique 2009) : **P.3 ; P.40/41**

<https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/094000556.pdf>

**Recueil numérique de l'Observatoire National du Suicide (2015) : P.53 ; P.68**

[https://www.unps.fr/unps\\_images/documents/recueil\\_numerique\\_suicide\\_nouvelle\\_mise\\_a\\_jour\\_au\\_10\\_avril\\_2015.pdf](https://www.unps.fr/unps_images/documents/recueil_numerique_suicide_nouvelle_mise_a_jour_au_10_avril_2015.pdf)

2) **Mathieu Bellahsen: «La santé mentale est devenue un outil du néolibéralisme» (2014)**

Vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=T3Y\\_jFgvdy8](https://www.youtube.com/watch?v=T3Y_jFgvdy8)

3) **Rapport mondial sur la Santé Mentale ; Transformer la Santé Mentale pour tous (OMS 2022)**

<https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/9789240051928-fre.pdf>

4) **2025 ; Année de la « Santé Mentale »**

Comme l'ont par ailleurs indiqué **Gabriel Attal**, le 16 avril 2024, **Michel Barnier**, le 22 septembre 2024, et **François Bayrou**, le 7 janvier 2025 dans son discours de politique générale devant les députés de l'assemblée nationale, **2025** a été décrétée "**Année de la Santé Mentale**".

[https://www.bfmtv.com/politique/gouvernement/discours-de-politique-generale-bayrou-confirme-que-la-sante-mentale-devra-etre-la-grande-cause-nationale-de-2025\\_AV-202501140819.html](https://www.bfmtv.com/politique/gouvernement/discours-de-politique-generale-bayrou-confirme-que-la-sante-mentale-devra-etre-la-grande-cause-nationale-de-2025_AV-202501140819.html)

**La Santé Mentale ; Grande cause nationale 2025**

<https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/DOSSIER-PRESENTATION-SANTE%20MENTALE%20CAUSE%202025.pdf>

**IIC) Le Covid & la stratégie interministérielle des « compétences psychosociales »**

Durant la crise supposément sanitaire de l'époque du **covid**, à partir de 2020, l'augmentation des cas de dépression et de suicide chez les plus jeunes a entraîné dès 2021 la tenue d'**Assises pour la Santé Mentale et la Psychiatrie** au terme desquelles il a été décidé de mettre en œuvre une **stratégie interministérielle de développement des « compétences psychosociales » chez les enfants et les jeunes** (2022/2037), laquelle concerne directement de nombreux ministères, ce qui implique notamment l'Education Nationale, le service public de la santé, la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ), la formation professionnelle et continue, l'insertion sociale, la culture et les sports.

1) **Covid 19 ; Compétences élémentaires dans le domaine psychosocial (IASC 2020)**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/Basic%20Psychosocial%20Skills-%20A%20Guide%20for%20COVID-19%20Responders%20\(French\).pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/Basic%20Psychosocial%20Skills-%20A%20Guide%20for%20COVID-19%20Responders%20(French).pdf)

## 2) Assises pour la Santé Mentale & la Psychiatrie (Septembre 2021) : P.12 ; P.36

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/dp\\_sante\\_mentale-ok\\_01.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/dp_sante_mentale-ok_01.pdf)

## 3) La stratégie interministérielle de développement des compétences psychosociales (19 août 2022)

<https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Rapport%20IG%C3%89SR,%20lettre%20de%20saisine%20du%20Minist%C3%A8re%20au%20Pr%C3%A9sident%20du%20Conseil%20Sup%C3%A9rieur%20des%20Programmes%20&%20Livre%20Blanc/Instruction-interministerielle-19-aout-2022.pdf>

### IId) Les « compétences psychosociales » (CPS) & le ProDAS

Pour favoriser le développement (l'implémentation) des **CPS** chez les plus jeunes, il est le plus souvent fait appel à un programme intitulé **ProDAS**, mis au point au Québec dans les années 70 avec le soutien direct du **Planning Familial** à partir d'un modèle initié dès les années 60 aux Etats-Unis. Destiné à favoriser la promotion de la « santé mentale », le **ProDAS** est désormais devenu le principal programme d'implémentation des **CPS** en milieu scolaire, activement soutenu par **Santé Publique France** au nom d'une supposée scientificité reposant exclusivement sur des données statistiques.

#### 1) Brochure du ProDAS (2018) : P.2/3 ; P.6

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Rapport%20IG%C3%89SR,%20lettre%20de%20saisine%20du%20Minist%C3%A8re%20au%20Pr%C3%A9sident%20du%20Conseil%20Sup%C3%A9rieur%20des%20Programmes%20&%20Livre%20Blanc/2018\\_prodas\\_4\\_0.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Rapport%20IG%C3%89SR,%20lettre%20de%20saisine%20du%20Minist%C3%A8re%20au%20Pr%C3%A9sident%20du%20Conseil%20Sup%C3%A9rieur%20des%20Programmes%20&%20Livre%20Blanc/2018_prodas_4_0.pdf)

#### 2) Site du ProDAS :

<https://www.planning-familial.org/fr/prodas-258>

<https://www.prodas.fr/le-prodas-programme-de-developpement-des-competences-psychosociales-de-lenfant-et-de-lenseignant/>

<https://www.prodas.fr/competences-psychosociales-de-lenfant-et-de-ladolescent/competences-psychosociales-en-maternelle/>

<https://www.prodas.fr/competences-psychosociales-de-lenfant-et-de-ladolescent/competences-psychosociales-en-primaire/>

<https://www.prodas.fr/competences-psychosociales-de-lenfant-et-de-ladolescent/competences-psychosociales-au-college/>

<https://www.prodas.fr/competences-psychosociales-de-lenfant-et-de-ladolescent/competences-psychosociales-au-lycee/>

<https://www.prodas.fr/partenaires-institutionnels-et-chercheurs/>

### 3) La transférabilité d'une intervention complexe dans le champ des CPS en milieu scolaire

Thèse de doctorat (Aurélie Tardy 2022) : P.3 ; P.21/22 ; P.38 ; P.40/41 ; P.46/48/51/52

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Rapport%20IG%C3%89SR,%20lettre%20de%20saisine%20du%20Minist%C3%A8re%20au%20Pr%C3%A9sident%20du%20Conseil%20Sup%C3%A9rieur%20des%20Programmes%20&%20Livre%20Blanc/Th%C3%A8se%20de%20doctorat\\_Aur%C3%A9lie%20Tardy\\_transf%C3%A9rabilit%C3%A9%20d'une%20intervention%20complexe%20dans%20le%20champ%20des%20CPS%20en%20milieu%20scolaire\\_21-01-2022.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Rapport%20IG%C3%89SR,%20lettre%20de%20saisine%20du%20Minist%C3%A8re%20au%20Pr%C3%A9sident%20du%20Conseil%20Sup%C3%A9rieur%20des%20Programmes%20&%20Livre%20Blanc/Th%C3%A8se%20de%20doctorat_Aur%C3%A9lie%20Tardy_transf%C3%A9rabilit%C3%A9%20d'une%20intervention%20complexe%20dans%20le%20champ%20des%20CPS%20en%20milieu%20scolaire_21-01-2022.pdf)

Article :

<https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/Article-Prodas-transferabilite-revue-Devenir.pdf>

### 4) Développer les CPS chez les enfants et les jeunes (INPES 2015) : P.10/15 ; P.20/21 ; P.24/25

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/15969\\_doc00002448.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/15969_doc00002448.pdf)

### 5) Les CPS ; Référentiel pour un déploiement auprès des enfants & des jeunes (2022) : P.11 ; P.25/26

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/494874\\_spf00003620.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/494874_spf00003620.pdf)

### 6) Les CPS ; L'essentiel à savoir (Santé Publique France, Juin 2023) : P.2 ; P.4/5 ; P.7

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/659807\\_spf00004886.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/659807_spf00004886.pdf)

## IIIa) Les « compétences psychosociales » (CPS) & le Social-Emotional Learning

Aux Etats-Unis, d'où elles proviennent directement, les CPS sont le plus souvent définies sous le vocable de « Life Skills », tandis que leurs programmes d'implémentation en milieu scolaire sont le plus souvent connus sous le nom de Social-Emotional Learning (SEL). Mis en œuvre dès les années 60, le SEL fait désormais l'objet d'une promotion particulièrement active dans la plupart des institutions internationales telles que l'ONU, l'OMS, l'UNESCO, et même le Forum Economique Mondial (WEF).

### 1) La promotion du Social-Emotional Learning par Rebecca Shankland (2014)

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/biotechno-stms/articles-de-st2s/news/detail/News/lapprentissage-socio-emotionnel-sel-social-emotional-learning-des-competences-a-developper-da-1.html>

### 2) The Occult & New Age Origins of SEL (James Lindsay & Deb Fillman, 23.12.2022)

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=YP5sb2mgsw>

### 3) Le CASEL, fondé par Eileen Rockefeller Growald

<https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/>

<https://eileenrockefeller.com/about/>

### 4) Promoteurs & financeurs du Social-Emotional Learning

Parmi les principaux promoteurs privés du **Social-Emotional Learning** se trouvent des institutions privées comme la **Bill & Melinda Gates Foundation**, le **Fetzer Institute**, l'**Aspen Institute** ou la **Wallace Foundation**, James Linday relevant une analogie conceptuelle entre les approches caractéristiques du Social-Emotional Learning et l'échelle des tons de l'**Eglise de Scientologie**.

<https://www.gatesfoundation.org/about/committed-grants/2018/10/opp1197631>

<https://fetzer.org/blog/sel-numbers>

<https://www.aspeninstitute.org/programs/national-commission-on-social-emotional-and-academic-development/social-emotional-academic-development/>

<https://aspenmontessori.in/>

<https://fetzer.org/blog/sel-numbers>

<https://wallacefoundation.org/topics/social-and-emotional-learning>

<https://www.scientologie.fr/what-is-scientology/basic-principles-of-scientology/emotional-tone-scale.html>

### 4) Le Social-Emotional Learning & l'UNESCO

<https://www.unesco.org/en/articles/mainstreaming-social-and-emotional-learning-education-systems-policy-guide>

<https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/SEL/391761eng.pdf>

<https://www.unesco.org/en/articles/what-you-need-know-about-social-and-emotional-learning>

<https://www.ibe.unesco.org/en/articles/strengthening-social-and-emotional-learning-hybrid-modes-education>

<https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/SEL/388830eng.pdf>

<https://www.unesco.org/en/futures-education>

<https://nopassaix->

<paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/370801eng.pdf>

### 5) Le Social-Emotional Learning selon le Forum Economique Mondial (WEF 2016) ; P.11

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/WEF\\_New\\_Vision\\_for\\_Education.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/WEF_New_Vision_for_Education.pdf)

### **IIIb) Les « compétences psychosociales » (CPS) & le monde du numérique**

Comme pouvait le laisser supposer les financements et les soutiens institutionnels dont bénéficient il a jusqu'ici été question, les **CPS** et le **Social-Emotional Learning** sont à mettre en lien direct avec le monde de l'économie numérique, à la fois pour favoriser l'émergence du **e-learning** et pour offrir de nouvelles perspectives de croissance dans le cadre de la promotion de la « **Santé Mentale** ».

#### **1) Café Pédagogique (31 Mai 2024)**

<https://cafepedagogique.net/2024/05/31/comment-le-numerique-a-ouvert-la-porte-aux-competences-psychosociales-et-a-lecole/>

#### **2) Plateforme Genially (Espagne)**

<https://genially.com/we-are/>

##### **Social-Emotional Learning & CPS :**

<https://view.genially.com/60cc078aa8c8080d485eef90/interactive-image-social-emotional-learning>

<https://view.genially.com/644baa86c777830012ad283c/horizontal-infographic-diagrams-competences-psycho-sociales-cps>

<https://genially.com/fr/modele/jeu-developpement-de-competences-douces-mobile/>

##### **Partenaires & financeurs :**

<https://genially.com/partners/#form>

<https://owlvc.com/news-genially.php>

<https://www.usine-digitale.fr/article/360learning-leve-200-millions-de-dollars-pour-sa-plateforme-d-apprentissage-collaboratif.N1152087>

##### **Escape-game sur la contraception :**

<https://view.genially.com/624af431b5640e00190f70bb/interactive-content-escape-game-contraception>

<https://questionsexualite.fr/s-informer-sur-les-infections-et-les-maladies/qu-est-ce-qu-une-infection-sexuellement-transmissible/fellation-cunnilingus-anulingus-peut-on-atrapper-des-ist-par-la-bouche>

##### **Eduscol (DGESCO) :**

[https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_11104195/fr/un-escape-game-sur-la-contraception-pour-le-cycle-4](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11104195/fr/un-escape-game-sur-la-contraception-pour-le-cycle-4)

<https://cnumerique.fr/paroles-de/du-fonctionnement-de-leducation-la-sexualite-echange-avec-la-dgesco>

#### **3) le monde du numérique & la « Santé Mentale »**

Applications pour mobile en « Santé Mentale » :

<https://mhealth.jmir.org/2021/7/e26951>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32357125/>



### IIIb) **Le monde du numérique & l'ingénierie sociale**

Cette connexion intrinsèque entre les **CPS** et le **monde du numérique** achève ainsi de nous révéler la probable finalité de l'ensemble : celle d'une **ingénierie sociale** d'un genre nouveau en vue d'établir un forme inédite de contrôle social basé sur la **réification des corps et des esprits**. En guise d'exemple, nous nous attarderons brièvement sur la figure méconnue d'un **Young Global Leader** français : **Olivier Oullier**.

#### 1) **Olivier Oullier**

<http://www.nudgefrance.org/teams/olivier-oullier/>

<https://www.lesechos.fr/idees-debats/sciences-prospective/olivier-oullier-le-dj-de-davos-1163850>

<https://sbertrand.com/portraits/olivier-oullier-2022>

#### **Centre d'Analyse Stratégique :**

<https://www.vie-publique.fr/files/rapport/pdf/104000139.pdf>

[https://strategie.archives-spm.fr/cas/system/files/plugin-porceedings\\_nudges-verts\\_17mai\\_0.pdf](https://strategie.archives-spm.fr/cas/system/files/plugin-porceedings_nudges-verts_17mai_0.pdf)

[https://strategie.archives-spm.fr/cas/system/files/cas-dqs\\_dt-neurodroit\\_11septembrereduit.pdf](https://strategie.archives-spm.fr/cas/system/files/cas-dqs_dt-neurodroit_11septembrereduit.pdf)

#### **Behavioral Insights Team :**

<https://www.bi.team/about-us/our-history/>

<https://www.bi.team/about-us/who-we-work-with/>

<https://www.bi.team/covid-19/>

<https://www.bi.team/focus-areas/ai-technology/>

#### **Direction Interministérielle de la Transformation Publique :**

<https://www.modernisation.gouv.fr/qui-sommes-nous>

<https://www.francebleu.fr/infos/societe/coronavirus-comment-les-sciences-comportementales-aident-les-politiques-a-gerer-la-crise-sanitaire-1585316002>

#### **Inclusive Brains (BioTech Dental) :**

<https://www.cciamp.com/actualite/inclusive-brains-lia-et-les-neurosciences-en-faveur-de-linclusion>

<https://www.maregionsud.fr/actualites/detail/inclusive-brains-rend-les-machines-plus-humaines>

<https://lemeridional.com/index.php/2024/05/08/allianz-trade-sassocie-avec-la-start-up-marseillaise-inclusive-brains-pour-mener-prometheus-vers-les-sommets/>

<https://www.laprovence.com/article/economie/1134522416138214/intelligence-artificielle-la-start-up-marseillaise-inclusive-brains-va-rediger-le-premier-amendement-par-la-pensee>

## 2) **Infodémie & infodémiologie (OMS)**

Parmi les multiples arguments évoqués pour justifier la mise en place des **CPS** en milieu scolaire et au-delà, il revient régulièrement l'idée selon laquelle cela favoriserait chez eux l'émergence d'une nouvelle forme d'**esprit critique** à mettre en lien direct avec le **monde numérique** qui les entoure. C'est en effet ce qu'a affirmé une intervenante de ces conférences qui s'étaient tenu en novembre dernier au **CNESCO**, les **CPS** étant notamment invoquées pour favoriser la bonne prise en charge de la « **Santé Mentale** » des plus jeunes face à l'**infodémie**, un concept développé par l'**OMS** qui se rapporte aussi bien à la manière dont s'opère le traitement de l'information dans les médias "mainstream" officiels que dans ceux de l'opposition "organisée" et "réactionnaire" qui diffuse de "fausses informations", comme on le dit au CESE.

Mônica Macedo-Rouet, CY Cergy Paris Université (CNESCO, Novembre 2024) :

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=O11RvzHqjJk&list=PLWZT1gcRUA4rTP4cVN5m1CfRt7WwlFCUp&index=24>

Définitions de l'OMS :

<https://www.who.int/fr/news-room/spotlight/let-s-flatten-the-infodemic-curve>

<https://www.who.int/fr/news-room/events/detail/2020/06/30/default-calendar/1st-who-infodemiology-conference>

## **DOCUMENTS ANNEXES :**

### I) **Tracts NoPass-Aix à destination des écoles :**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20tracts/Tract%20EAS%20\(No%20Pass%20Aix\)\\_06-12-2024.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20tracts/Tract%20EAS%20(No%20Pass%20Aix)_06-12-2024.pdf)

### II) **Vidéos NoPass-Aix sur les CPS :**

#### 1) **Débat sur les CPS avec le Dr Goaréguer, de l'ONEST (Solution Avenir, 29 Mai 2024)**

[https://nopassaix-paca.org/vid%C3%A9os/Vid%C3%A9o%20raccourcie%20Solution%20C3%80venir\\_29-05-2024.mp4](https://nopassaix-paca.org/vid%C3%A9os/Vid%C3%A9o%20raccourcie%20Solution%20C3%80venir_29-05-2024.mp4)

#### 2) **Compétences psychosociales & Education à la sexualité (Mamans-Louves 30.05.2024)**

<https://www.youtube.com/watch?v=UDlpibYxWrE>

#### 3) **Éducation à la sexualité, compétences psychosociales & santé mentale (Solution Avenir 12.08.2024)**

<https://www.youtube.com/live/YYyEMX1LY28>

#### 4) **Conférence : La Stratégie interministérielle de CPS (Université des Voies Libres 03.11.2024)**

[https://nopassaix-paca.org/vid%C3%A9os/NoPassAix\\_Strat%C3%A9gie%20Interminist%C3%A9rielle%20des%20CPS\\_03-11-2024.mp4](https://nopassaix-paca.org/vid%C3%A9os/NoPassAix_Strat%C3%A9gie%20Interminist%C3%A9rielle%20des%20CPS_03-11-2024.mp4)

### III) **Articles Divers**

#### 1) **L'EAS et les textes officiels de l'Education Nationale (NoPass-Aix, Avril 2024)**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20\(analyse%20&%20synth%C3%A8ses\)/Argumentation%20technique%20sur%20l'EAS%20en%20milieu%20scolaire%20\(Hamelin,%20mai%202024\).pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/CPS%20&%20Education%20%C3%A0%20la%20sexualit%C3%A9%20(analyse%20&%20synth%C3%A8ses)/Argumentation%20technique%20sur%20l'EAS%20en%20milieu%20scolaire%20(Hamelin,%20mai%202024).pdf)

#### 2) **L'Humanité Retrouvée (Urmie Ray)**

**Bloomberg Philanthropies & Aspen Institute (02 septembre 2022) :**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Ing%C3%A9nierie%20sociale%20&%20Contr%C3%B4le%20num%C3%A9rique/Bloomberg\\_Philanthropies\\_&\\_Aspen\\_Institute\\_L'E2%80%99Humanit%C3%A9\\_Retrouv%C3%A9e.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Ing%C3%A9nierie%20sociale%20&%20Contr%C3%B4le%20num%C3%A9rique/Bloomberg_Philanthropies_&_Aspen_Institute_L'E2%80%99Humanit%C3%A9_Retrouv%C3%A9e.pdf)

#### **Les CPS auraient-elles des origines théosophiques ? (12/14 juillet 2024)**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Ing%C3%A9nierie%20sociale%20&%20Contr%C3%B4le%20num%C3%A9rique/Les\\_CPS\\_auraient\\_elles\\_des\\_origines\\_th%C3%A9osophiques\\_L'E2%80%99Humanit%C3%A9\\_Retrouv%C3%A9e.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Ing%C3%A9nierie%20sociale%20&%20Contr%C3%B4le%20num%C3%A9rique/Les_CPS_auraient_elles_des_origines_th%C3%A9osophiques_L'E2%80%99Humanit%C3%A9_Retrouv%C3%A9e.pdf)

#### **Des CPS selon Bertrand Russell (12/15 septembre 2024)**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Ing%C3%A9nierie%20sociale%20&%20Contr%C3%B4le%20num%C3%A9rique/Des%20CPS%20selon%20B.%20Russell%20\(L'E2%80%99Humanit%C3%A9%20Retrouv%C3%A9e\).pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Ing%C3%A9nierie%20sociale%20&%20Contr%C3%B4le%20num%C3%A9rique/Des%20CPS%20selon%20B.%20Russell%20(L'E2%80%99Humanit%C3%A9%20Retrouv%C3%A9e).pdf)

#### **Brève histoire de la Santé Mentale (11 octobre 2024) :**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Ing%C3%A9nierie%20sociale%20&%20Contr%C3%B4le%20num%C3%A9rique/Br%C3%A8ve\\_histoire\\_de\\_la\\_Sant%C3%A9\\_Mentale\\_L'E2%80%99Humanit%C3%A9\\_Retrouv%C3%A9e.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Ing%C3%A9nierie%20sociale%20&%20Contr%C3%B4le%20num%C3%A9rique/Br%C3%A8ve_histoire_de_la_Sant%C3%A9_Mentale_L'E2%80%99Humanit%C3%A9_Retrouv%C3%A9e.pdf)

#### **La santé mentale, une arme de destruction massive ? (8 novembre 2024)**

[https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/La\\_sant%C3%A9\\_mentale,\\_une\\_arme\\_de\\_destruction\\_massive\\_L'E2%80%99Humanit%C3%A9\\_Retrouv%C3%A9e\\_08-11-2024.pdf](https://nopassaix-paca.org/pdf%20information/Promotion%20de%20la%20sant%C3%A9%20&%20CPS/La_sant%C3%A9_mentale,_une_arme_de_destruction_massive_L'E2%80%99Humanit%C3%A9_Retrouv%C3%A9e_08-11-2024.pdf)

**Chaîne YouTube « Pensez-y » :** <https://www.youtube.com/@Dr.UrmieRay>

**Pour plus de liens, vidéos & autres documents :** <http://nopassaix-paca.org/%C3%89cole-CPS-EAS/>