

Soirée hommage à tous les personnels suspendus (Nicolas Bouvier 15 septembre 2025) :

Intervention de Virginie Dornier (<https://t.me/nopassaix2025/33>)

https://nopassaix-paca.org/vid%C3%A9os/Virginie%20Dornier%20C3%A0%20la%20Soir%C3%A9e%20Hommage%20C3%A0%20tous%20les%20personnels%20suspendus%20de%20N.%20Bouvier_15-09-2025.mp4

Lors de cette intervention qui a servi à clôturer une émission de Nicolas Bouvier consacrée aux personnels suspendus, le 15 septembre 2025, **Virginie Dornier** a pointé à juste titre du doigt le caractère fallacieux des narratifs qui dominent aussi bien d'un côté que de l'autre sur ce dramatique sujet, tout comme c'est d'ailleurs le cas sur tant d'autres. Comme elle l'explique ici, il s'agit avant tout d'une **guerre non conventionnelle** dont les modes opérationnels sont multifactoriels, et ce n'est qu'en considérant la situation sous cet angle qu'on peut enfin parvenir à **dépasser les clivages binaires dans lesquels on cherche à nous enfermer**, non sans succès hélas. Bien qu'il puisse falloir du temps pour bien saisir la teneur d'un tel discours, c'est en substance ce vers quoi portent les analyses du collectif **NoPass-Aix** sur le rôle joué par les **"compétences psychosociales" (CPS)** au cœur même de ce qu'on appelle désormais l'**EVARS** (cf. Rubrique Ecole/CPS/EAS). Outre qu'il ait été dit en septembre 2024 par un membre du CESE que la **stratégie interministérielle** dédiée aux **CPS** depuis le 19 août 2022 était **"intimement liée"** à l'**EVARS**, il a également été dit en novembre 2024 par un membre du **CNAM** que ces **CPS** avaient été conçues et développées par **"l'armée américaine"** au début des années 1970, ce qui nous renvoie directement à ce que dit ici **Virginie Dornier** des stratégies de guerre multifactorielles mises en œuvre dans la perspective de l'**Agenda 2030**. Là encore, les conclusions qu'elle en retire sur le plan juridique rejoignent pleinement celle dont nous avons fait état au collectif **NoPass-Aix** à propos de la **Loi du 8 juillet 2013** sur la refondation de l'école de la République dont l'article 6 a inscrit les **"actions de promotion de la santé"** au titre des **"missions de l'Education Nationale"**, conduisant ainsi les enseignants à se charger en toute illégalité d'un travail qui incombe en premier lieu à une profession réglementée par le Code de Santé Publique, non seulement pour la prise en charge de l'**EVARS**, mais également pour tout ce qui se rapporte aux **CPS**, dont il faut rappeler qu'elle procèdent directement de l'**OMS** par l'entremise du monde de la **"Santé Mentale"**. Comme en atteste par ailleurs un article rédigé par un chercheur du CNRS également mis en ligne sur le site du collectif **NoPass-Aix** (cf. Rubrique Ecole/CPS/EAS), les **CPS** semblent avoir pour vocation première de contribuer à ces transformations épigénétiques dont parle explicitement **Virginie Dornier** lorsqu'elle en vient à considérer l'information elle-même comme l'un des moyens de faire avancer ce programme transhumaniste, ce qui renvoie à cette **"infodémie"** dont la dimension pathogène a été clairement prémédité par ceux qui en retirent les plus grands profits, tant en terme d'**ingénierie sociale** que de contrôle des masses (cf. Site NoPass-Aix : rubriques dédiées à l'infodémie).